

Министерство образования и науки Республики Татарстан  
Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение «Буинский ветеринарный техникум»



УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по УМР  
М.Д. Канюшева.  
31 08 2023 г

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.01 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

для специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность

(уровень подготовки – базовый)

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения – 3 года 6 месяцев

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального  
образования социально-гуманитарный

Буинск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 509 (зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 21.08 2014 г. рег. №33737);
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01 сентября 2022 г. № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- локального акта от 29.08.2023 г. Приказ № 251 о/д А «Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных дисциплин»
- рабочей программы воспитания, утвержденной Приказом № 256 от 06.09.2023 г.

Обсуждена и одобрена на заседании  
предметной цикловой комиссии  
преподаватель:  
социально-экономических и  
правовых дисциплин

Разработал(а)

\_\_\_\_\_ Галикберова К.В.

Протокол № \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель ПЦК

\_\_\_\_\_ Уразаева А.М.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.01 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

### 1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО, входящим в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Правоохранительная деятельность: 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Профиль получаемого профессионального образования социально – гуманитарный.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины Теория государства и права обучающийся

должен уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями.

должен знать:

- природу и сущность государства и права;
- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;
- исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции;
- систему права, механизм государства;
- механизм и средства правового регулирования, реализации права;
- роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни.

Вариативная часть: не предусмотрено

Результаты освоения дисциплины Теории государства и права направлены на формирование:

**- общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:**

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2.** Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации.

**ОК 10.** Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

**ОК 11.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**ОК 12.** Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

**ОК 13.** Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

**ПК 1.1.** Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

**ПК 1.2.** Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

**ПК 1.3.** Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

**- личностных результатов воспитания:**

ЛР1 - Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументировано отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве

ЛР 2- Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных,

военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками

ЛР 6 - Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации

ЛР 13 - Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 14- Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 15- Осуществляющий свою деятельность на высоком профессиональном уровне, соблюдающий правовые, нравственные и этические нормы, уважающий честь и достоинство.

ЛР – 16 Развивающий у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся и других участников образовательных отношений

ЛР 17 - Демонстрирующий политическую культуру и электоральную активность; проявляющий субъективную позицию ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности и применяющего стандарты антикоррупционного поведения.

ЛР 18 - Способный к реализации творческого потенциала в духовной предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории

Содержание дисциплины имеет межпредметные связи с дисциплинами общепрофессионального цикла: Гражданское право и процесс, Экологическое право, Правоохранительные органы, Конституционное право, Уголовное право.

Для лучшего усвоения учебного материала его изложение необходимо проводить с применением технических средств обучения, видео-, аудиоматериалов, современных программ компьютерного проектирования.

Курс обеспечен методическими пособиями и указаниями к выполнению практических работ.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

объем образовательной нагрузки – **120 часов**, в том числе:

учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем – **80 часов**;

самостоятельной работы обучающегося – **40 часов**.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Объем образовательной нагрузки (всего)</b>	<b>120</b>
<b>Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>80</b>
в том числе:	
Теоретическое обучение	60
Лабораторные работы	0
Практические занятия	20
из них в форме практической подготовки	20
Контрольные работы	1
Промежуточная аттестация	0
Консультация	4
Индивидуальное проектное задание	0
Курсовая работа (проект)	0
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>40</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Теория государства и права»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	Содержание, задачи дисциплины. Связь с другими общепрофессиональными и специальными дисциплинами. Значение дисциплины «Теории государства и права» для процесса освоения основной профессиональной программы по специальности.	2	1
<b>Раздел 1.</b>	<b>Общеметодологические проблемы курса теории государства и права</b>	<b>16</b>	
<b>Тема 1.1 Предмет и методология теории государства и права</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие теории государства и права как науки. Характеристика теории государства и права как учебной дисциплины: понятие и содержание. Объект и предмет науки теории государства и права. Методы теории государства и права.	2	1,2
	Теория государства и права в системе юридических и иных гуманитарных наук. Роль теории государства и права в формировании современного юриста.	2	
	Лабораторные работы	-	-
	Практическая работа	-	-
	Контрольные работы	-	-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Общее направление исторического становления и развития теории государства и права. Ее современное состояние.	2	3
<b>Тема 1.2 Происхождение государства и права</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Характеристика первобытного общества. Регуляторы поведения членов родовой общины.	2	1,2
	Основные учения о происхождении государства. Теории возникновения государства и права. Особенности возникновения государства у различных народов. Признаки государства, отличающие его от общественной власти родового строя. Особенности возникновения права.	2	
	Лабораторные работы	-	-



	Практическая работа №1 / Практическая подготовка Причины возникновения государства и права	2/2	
	Контрольные работы	-	-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Признаки, отличающие государство от родовой организации доклассового общества. Типичные и уникальные формы возникновения государства. Проблемы соотношения государства и права в контексте их происхождения.	2	3
<b>Раздел 2</b>	<b>Теория государства</b>	<b>34</b>	
<b>Тема 2.1 Государство: понятие, сущность, функции</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие и основные признаки государства. Сущность государства: различные подходы к пониманию.	2	1,2
	Функции государства: понятие и классификации. Формы осуществления государственных функций.	2	
	Лабораторные работы	-	-
	Практическая работа №2/ Практическая подготовка . Функции государства: понятие и классификации.	2/2	-
	Контрольные работы	-	-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся :</b> Государственная власть как особая разновидность социальной власти. Легитимность и легальность государственной власти. Государство как политическая форма организации общества для совместного существования и деятельности людей, поддержания общественного порядка и стабильности. Противоречивый характер социальной природы и задач государства.	4	3
<b>Тема 2.2 Типы и формы государства</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Типология государств как разновидность научной классификации. Формационный и цивилизационный подходы к этой проблеме. Форма государства: понятие и структура. Понятие формы государственного правления. Монархия как форма государственного правления: понятие, признаки и виды. Республика как форма государственного правления: понятие, признаки и виды.	2	1
		2	

	Понятие формы государственного устройства, Унитарное государство. Федерация. Конфедерация. Форма государственно политического режима: понятие и разновидности. Соотношение типа и формы государства.		
	Лабораторные работы	-	-
	Практическая работа №3/ Практическая подготовка Форма государства: понятие и структура.	2/2	2
	Контрольные работы	-	-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Особенности Советского государства. Сочетание формационного и цивилизационного подходов в современной типологии государств. Революционные и эволюционные изменения типов государства. Современные конституционные и парламентские монархии. Античные республики. Феодальные республики. Современные президентские и парламентские республики. Смешанная республиканская форма правления. Особенности федераций, созданных по национальному или по территориальному признаку. Понятие и виды субъектов федерации. Конфедерации и иные межгосударственные объединения: союзы, сообщества, содружества, ассоциации. Причины многообразия форм государств одного исторического типа. Революционные и эволюционные изменения формы государства.	4	3
<b>Тема 2.3 Механизм (аппарат) государства</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие механизма государства. Соотношение понятий механизм государства и государственный аппарат. Понятие и признаки государственного органа. Классификация государственных органов.	2	1,2
	Органы государства и органы местного самоуправления. Принципы организации и функционирования механизма современного государства.	2	
	Лабораторные работы	-	-
	Практическая работа:	-	
	Контрольные работы	-	-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Сущность теории разделения властей.	2	3

	Система «сдержек и противовесов». Ветви государственной власти. Содержание теории разделения властей на современном этапе.		
<b>Тема 2.4. Государство и право в политической системе общества</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Государство и общество: соотношение и взаимодействие. Политическая система общества: понятие и структура. Функции политической системы общества.	2	1
	Место и роль государства и права в политической системе общества.	2	
	Лабораторные работы	-	-
	Практическая работа №4 / Практическая подготовка Функции политической системы общества.	2/2	2
	Контрольные работы	-	-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Государство и политические партии. Государство и общественно-политические движения. Государство и группы давления. Понятие и основные черты политического плюрализма.	2	3
<b>Раздел 3</b>	<b>Теория права</b>	<b>70</b>	
<b>Тема 3.1 Применение права</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие, признаки и функции права. Применение как особая форма реализации права. Стадии процесса применения норм права. Сходство и различие нормативных правовых актов и актов применения права.	2	1,2
	Реализация правовых норм . Акты применения правовых норм: понятие, особенности, виды.	2	
	Лабораторные работы	-	-
	Практическая работа №5 / Практическая подготовка Стадии процесса применения норм права.	2/2	2
	Контрольные работы	-	-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Организационное обеспечение реализации права. Пределы допустимости применения права по аналогии.	2	3

<b>Тема 3.2 Толкование права</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Толкование норм права: понятие и необходимость. Принципы толкования норм права. Официальное толкование норм права: понятие и виды. Неофициальное толкование норм права: понятие и виды. Способы и объем толкования правовых норм. Акты толкования права: понятие, особенности и виды.	2	1,2
	Лабораторные работы	-	-
	Практическая работа:	-	
	Контрольные работы	-	-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Акты толкования норм права: понятие, виды, роль в механизме правового регулирования. Практическое значение толкования норм права в деятельности ОВД.	2	3
<b>Тема 3.3 Формы (источники) права</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие и признаки формы права.	2	12
	Понятие и признаки нормативных правовых актов. Нормативный договор как форма (источник) права.	2	
	Лабораторные работы	-	-
	Практическая работа:	-	
	Контрольные работы	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Система нормативных правовых актов в Российской Федерации. Роль судебной и арбитражной практики в нормативном регулировании.	2	3	
<b>Тема 3.4 Правотворчество</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие правотворчества. Принципы и виды правотворчества.	2	1,2
	Лабораторные работы	-	-
	Практическая работа №6/ Практическая подготовка Виды правотворчества.	2/2	2

	Контрольные работы	-	-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Понятие и особенности правотворчества в различные исторические эпохи, в государствах различных типов и форм. Законотворческий процесс как особая процедура разработки и принятия законов. Стадии законотворчества. Понятие и особенности кодификации в федеративном государстве.	2	3
<b>Тема 3.5 Система права и система законодательства</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие и структурные элементы системы права. Предмет и метод правового регулирования как основания деления норм права на отрасли. Понятие и виды отраслей права. Краткая характеристика основных отраслей права. Институт права: понятие и виды. Частное и публичное право. Юридический процесс: понятие и виды. Соотношение системы права и системы законодательства.	2	1
	Лабораторные работы	-	-
	Практическая работа:	-	-
	Контрольные работы	-	-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Характеристика основных отраслей права Российской Федерации. Соотношение национального (внутригосударственного) и международного права.	2	3
<b>Тема 3.6 Правовые отношения</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Правовые отношения: понятие и признаки. Виды правоотношений. Предпосылки возникновения правоотношений. Взаимосвязь норм права и правоотношений. Понятие и виды субъектов правоотношений. Правоспособность и дееспособность субъектов права. Правосубъектность. Субъективные права и юридические обязанности: понятие и структура. Законные интересы: понятие, структура, виды. Соотношение законных интересов и субъективных прав. Объекты правоотношений: понятие и виды. Понятие и классификация юридических фактов.	2	1
	Лабораторные работы	-	-
	Практическая работа №7 / Практическая подготовка Взаимосвязь норм права и	2/2	2

	правоотношений.		
	Контрольные работы	-	-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Правоотношения, возникающие в деятельности органов внутренних дел. Понятие и виды правового статуса. Правообразующие, правопрекращающие и правоизменяющие юридические факты. Юридические факты в деятельности полиции.	2	3
<b>Тема 3.7 Правомерное поведение и правонарушение</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Правомерное поведение: понятие, состав и мотивация. Классификация правомерного поведения.	2	1,2
	Понятие и признаки правонарушений. Классификация правонарушений. Юридический состав правонарушения. Причины и условия совершения правонарушений.	2	
	Лабораторные работы	-	-
	Практическая работа:	-	
	Контрольные работы	-	-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Субъективная и объективная сторона правомерного поведения. Понятие и виды правовой активности субъектов права. Причины правонарушений. Профилактика правонарушений. Роль ОВД в предупреждении правонарушений.	2	3
<b>Тема 3.8 Юридическая ответственность</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Социальная ответственность: понятие и виды. Понятие, признаки и основания юридической ответственности. Цель, функции и принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Юридическая ответственность и другие виды государственного принуждения. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность.	2	1
	Лабораторные работы	-	-
	Практическая работа №8 / Практическая подготовка. Юридическая ответственность и другие виды государственного принуждения.	2/2	2
	Контрольные работы	-	-

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Соотношение юридической ответственности и мер правовой защиты. Роль ОВД в обеспечении юридической ответственности	2	3
<b>Тема 3.9 Правовое регулирование</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Правовое регулирование и правовое воздействие. Цели правового регулирования: понятие и разновидности. Средства правового регулирования: понятие и разновидности. Стадии и механизм правового регулирования.	2	1
	Лабораторные работы	-	-
	Практическая работа:	-	-
	Контрольные работы	-	-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Результаты и эффективность правового регулирования.	2	3
<b>Тема 3.10 Законность и правопорядок</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие и принципы законности. Гарантии законности: понятие и виды. Понятие правопорядка. Соотношение законности и правопорядка. Понятие и виды дисциплины. Соотношение дисциплины с законностью, общественным порядком и правопорядком.	2	1,2
	Лабораторные работы	-	-
	Практическая работа:	-	-
	Контрольные работы	-	-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Конституционная законность. Прямое действие Конституции РФ. Законность и целесообразность Законность и справедливость. Неотвратимость ответственности за нарушение закона. Реализация принципов законности в деятельности полиции.	2	3
<b>Тема 3.11 Правосознание,</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие, структура и виды правосознания. Деформация правосознания. Правовой нигилизм и правовой идеализм. Понятие, структура и виды правовой культуры. Правовое воспитание.	2	1

<b>правовая культура, правовое воспитание</b>			
	Лабораторные работы	-	-
	Практическая работа №9 / Практическая подготовка Деформация правосознания.	2/2	2
	Контрольные работы	-	-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Профессиональная правовая культура сотрудников ОВД. Проблемы правового воспитания в современной России. Роль ОВД в правовом воспитании граждан. Значение правовой культуры в формировании демократического правового государства. Общественное мнение и способы его изучения. Законопослушание. Формирование уважения к закону, праву.	2	3
<b>Тема 3.12 Правовая система. Основные правовые системы современности</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие правовой системы. Элементы правовой системы. Классификация правовых систем. Романо-германская правовая система. Англосаксонская правовая система.	2	1
	Правовые системы традиционного типа. Традиционное право и его особенности. Обычное право. Индусское право. Мусульманское право.	2	
	Лабораторные работы	-	-
	Практическая работа №10/ Практическая подготовка. Правовые системы традиционного типа.	2/2	2
	Контрольные работы	-	-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Правовая система как категория сравнительного правоведения. Идеологический и юридико-технический критерии классификации правовых систем.	2	3
<b>Консультация (при наличии)</b>	Понятие, признаки и функции государства. Норма права: понятие, виды и структура		



<b>Промежуточная аттестация</b>	Экзамен		
<b>Итого</b>		<b>120</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Права и правового обеспечения.

Оборудование учебного кабинета:

рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся, учебная доска, наглядный и раздаточный материал.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер,
- проектор,
- ноутбук

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения:**

##### **Основные источники:**

1. Гомола, А. И., Теория государства и права : учебник / А. И. Гомола. — Москва : Юстиция, 2023. — 205 с.
2. Бошно, С. В., Теория государства и права : учебник / С. В. Бошно. — Москва : Юстиция, 2023. — 406 с.
3. Смоленский, М. Б., Теория государства и права : учебник / М. Б. Смоленский. — Москва : КноРус, 2023. — 247 с.
4. Теория государства и права : учебник / А. В. Малько, В. А. Затонский, А. А. Зелепукин [и др.] ; под ред. А. В. Малько. — Москва : КноРус, 2023. — 315 с.
5. Теория государства и права : учебник и практикум для СПО / В. Н. Протасов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 495 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Теория государство и права : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М.В. Гриценко, Н.И. Летушева. - 10-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2015. - 224 с.
2. Бабаев В.К., Баранов В.М., Толстик В.А. Теория права и государства в схемах и определениях: Учебное пособие. - М.: Юристъ, 2019. - 256 с.
3. Клименко А.В., Румынина В.В. Теория государства и права : Учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. - М.: Мастерство. 2002. - 224 с.

4. Теория государства и права : учебник для СПО / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 585 с.
5. Теория государства и права : учебник и практикум для СПО / В. Д. Перевалов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 341 с.
6. Теория государства и права в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник и практикум для СПО / А. П. Альбов [и др.] ; под общ. ред. А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 134 с.
7. Теория государства и права в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник и практикум для СПО / А. П. Альбов [и др.] ; под общ. ред. А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 336 с.
8. Теория государства и права в 2 ч. Часть 1 : учебник для СПО / Я. В. Бакарджиев, Р. А. Ромашов, В. А. Рыбаков. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 195 с.
9. Теория государства и права в 2 ч. Часть 2 : учебник для СПО / Я. В. Бакарджиев, В. А. Рыбаков, Р. А. Ромашов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 304 с.
10. Теория государства и права : учебник и практикум для СПО / Р. А. Ромашов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 443 с.
11. Теория государства и права в схемах : учебное пособие для СПО / В. С. Бялт. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 447 с.

#### **Нормативные правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации // Российская газ. - 1993. - № 237. - 25 декабря.
2. Гражданский кодекс РФ (часть 1) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // СЗ РФ.- 1994. - № 32. - Ст. 301.
3. Гражданский кодекс РФ (часть 2) от 26.01.1996 № 14-ФЗ // СЗ РФ. - 1996. - № 5. - Ст. 410.
4. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.2002 №138-ФЗ // СЗ РФ. - 2002. - № 46. - Ст. 4532.
5. Жилищный кодекс РФ от 29.12.2004 № 188-ФЗ // СЗ РФ. - 2005. - № 1 (часть I). - Ст. 14.
6. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // СЗ РФ. - 2002. - № 1. - Ст. 1.
7. Налоговый кодекс РФ (часть 1) от 31.07.1998 № 146-ФЗ // СЗ РФ. – 1998. - № 31. - Ст. 3824.
8. Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 № 223-ФЗ // СЗ РФ. - 1996. - № 25. - Ст. 16.

9. Трудовой кодекс РФ от 30.12. 2001 № 197-ФЗ // СЗ РФ. - 2002. - № 1 (ч. 1). - Ст. 3.
10. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 № 63-ФЗ // СЗ РФ. - 1996. - № 25. - Ст. 2954.
11. Уголовно – процессуальный кодекс РФ от 18.12.2001 N 177-ФЗ // СЗ РФ. - 2001. - № 52 (ч. I). - Ст. 4921.
12. О полиции: Федеральный закон РФ от 07.02. 2011 № 3-ФЗ // СЗ РФ. - 2011. - № 7. - Ст. 900.
13. О политических партиях: Федеральный закон РФ от 11.07.2001 № 95-ФЗ // СЗ РФ. – 2001. - № 29. - Ст. 2950.
14. О системе государственной службы Российской Федерации: Федеральный закон РФ от 27.05.2003 № 58-ФЗ // СЗ РФ. – 2003. - № 22. - Ст. 2063.
15. Об актах гражданского состояния: Федеральный закон РФ от 15.11.1997 № 143-ФЗ // СЗ РФ. - 1997. - № 47. - Ст. 5340.
16. Об общественных объединениях: Федеральный закон РФ от 19.05.1995 № 82-ФЗ // СЗ РФ. - 1995. - № 21. - Ст. 1930.

#### **Интернет ресурсы:**

1. СПС «КонсультантПЛЮС» // оф. сайт: <http://www.consultant.ru/>
2. СПС «ГАРАНТ» // оф. сайт: <https://www.garant.ru/>.
3. Электронная библиотечная система ВООК.ru:  
<https://www.book.ru/book/1>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (умения, знания)	Результаты освоения дисциплины направлены на формирование	
	Компетенций (ОК и ПК)	Личностных результатов воспитания (ЛР)
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать юридическими понятиями и категориями.</li> </ul>	ОК 1, ОК2, ОК 10- Ок 13	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 13-18
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- природу и сущность государства и права;</li> </ul>	ОК 1, ОК2, ОК 10- Ок 13	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 16, ЛР 17
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;</li> </ul>	ОК 1, ОК2, ОК 10- Ок 13	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 15, ЛР 18
<ul style="list-style-type: none"> <li>- исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции;</li> </ul>	ОК 1, ОК2, ОК 10- Ок 13	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 15, ЛР 17,
<ul style="list-style-type: none"> <li>- систему права, механизм государства;</li> </ul>	ОК 1, ОК2, ОК 10- Ок 13	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 13, ЛР 18
<ul style="list-style-type: none"> <li>- механизм и средства правового</li> </ul>		

<p>регулирования, реализации права;</p>	<p>ОК 1, ОК2, ОК 10- Ок 13</p>	<p>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 15, ЛР 16</p>
<p>-роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни.</p>	<p>ОК 1, ОК2, ОК 10- Ок 13</p>	<p>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 15, ЛР 16</p>